

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Основы социально-психологического  
тренинга

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат психол.наук, Доцент, Бенькова О.А.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга;
- изучения основных этапов развития группы в тренинге;
- классификация и основные виды тренинговых групп.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</b>	
ПК-4.1: Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи	Знать основы психотерапии и психологической помощи Уметь оказывать психотерапевтическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Владеть техниками оказания психологической помощи
ПК-4.2: Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знать основы индивидуального и группового консультирования Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе Владеть навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе

<p>ПК-4.3: Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>Знать специфику проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию          Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию          Владеть практическими навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений</p>
	<p>в семье, коллективе и другим вопросам</p>
<p><b>ПК-5: Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)</b></p>	
<p>ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Знать основы психокоррекционной и развивающей работы          Уметь проводить коррекционно-развивающую работу в рамках оказания психологической помощи          Владеть практиками коррекционно-развивающей работы</p>
<p>ПК-5.2: Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</p>	<p>Знать структуру, принципы построения и специфику программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения          Уметь разрабатывать программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения          Владеть практическими навыками разработки программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения</p>
<p>ПК-5.3: Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи</p>	<p>Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи          Уметь применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения          Владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в рамках организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения</p>
<p><b>ПК-6: Готов к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</b></p>	

ПК-6.1: Знаком с теорией социальной работы, основными направлениями социальной работы на	Знать основы теории и практики психосоциальной работы и психологического сопровождения Уметь определять возможности и ограничения психологического сопровождения и психологической
современном этапе, методологией психологического сопровождения социально-незащищенных слоев населения, ее возможностями и ограничениями	помощи Владеть базовыми знаниями в области психосоциальной работы и психологической помощи
ПК-6.2: Планирует и проводит психологические исследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий	Знать психодиагностические методы и технологии, позволяющие планировать и проводить психологические исследования, методы математической обработки результатов и информационные технологии, применяемые при проведении психологических исследований Уметь планировать и проводить психологические исследования с использованием стандартизированного инструментария Владеть методами математической обработки результатов и информационными технологиями, необходимыми при проведении психологических исследований
ПК-6.3: Способен применять навыками по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты	Знать специфику психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты Уметь оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты Владеть навыками по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать основы взаимодействия с группами людей характерные черты лидера Уметь оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства Владеть теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства

УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знать методы и принципы социального взаимодействия; функции лидера в команде Уметь применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде Владеть методами и принципами осуществления
	социального взаимодействия и лидерства
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Знать специфику организации социального взаимодействия и командной работы Уметь применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы Владеть практическими навыками социального взаимодействия и командной работы

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга</b>									
	1. Начало тренинга. Психологические аспекты и условия эффективного общения			2					
	2. Развитие психологической наблюдательности			2					
	3.							22	
<b>2. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга</b>									
	1. Осознание и преодоление ограничений, накладываемых привычными, стереотипными установками восприятия и способами поведения в общении			2					
	2. Сенсорные каналы восприятия			2					
	3. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга			2					
	4. Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга			2					



5. Психологические барьеры общения			2					
6. Самокоррекция и саморегуляция эмоционального состояния в общении. Завершение тренинга			2					
7.							70	
Всего			16				92	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Емельянов Ю. Н. Активное социально-психологическое обучение: монография(Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ]).
2. Петровская Л. А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг(Москва: Изд-во МГУ).
3. Лидерс А. Г. психологические тренинги с подростками: учебное пособие для студентов обучающихся по психологическим специальностям (Москва).
4. Смит Г.К. Тренинг прогнозирования поведения: тренинг сенситивности (СПб.: Речь).
5. Пряжников Н. С. Профориентационные игры: проблемные ситуации, задачи, карточные методики: учебно-методическое пособие для факультета психологии государственных университетов(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.
- 2.
- 3.
- 4.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается: доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.